Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-Graduação em Odontologia Integrada

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

ATA Nº 052

ATA DA DEFESA PÚBLICA DA TESE DE DOUTORADO DE **LETÍCIA MIYABARA MARQUES**, DISCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA INTEGRADA, DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (PGO/UEM).

Aos vinte e nove dias, do mês de outubro, do ano de dois mil e vinte e seis, às quatorze horas, no Auditório II, do Departamento de Odontologia, sita na Avenida Mandacaru, 1550, em Maringá/PR, de forma híbrida, conectados em tempo real com comunicação audiovisual, reuniu-se a Banca Examinadora da Defesa Pública, composta pelos seguintes professores doutores: Gabriela Cristina Santin, do Departamento de Odontologia / Universidade Estadual de Maringá; Cléverson de Oliveira e Silva, do Departamento de Odontologia / Universidade Estadual de Maringá; Najara Barbosa da Rocha, da Faculdade de Odontologia / Universidade Federal de Minas Gerais; Patrícia dos Santos Cé, do Departamento de Odontologia / Universidade Federal de Santa Catarina; e Tânia Harumi Uchida, do Departamento de Odontologia / Universidade Estadual de Maringá. Sob a presidência do primeiro, a fim de proceder à arguição pública da TESE DE DOUTORADO de **Letícia Miyabara Marques**, intitulada: "*DIAGNÓSTICO E CONDUTA EM RELAÇÃO A ANQUILOGLOSSIA ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE CONDUZEM O TRATAMENTO EM BEBÊS: ESTUDO QUALITATIVO*", a discente foi arguida oralmente pelos membros da Banca Examinadora, tendo recebido a nota: 10,0, o conceito final: A e foi aprovada. A aluna, após a defesa, terá o prazo de 60 (sessenta) dias para entregar à Secretaria do PGO por *e-mail* (sec-pgo@uem.br): arquivos contendo a Tese (formato *Word* e *PDF*) previamente corrigida e aprovada pela orientadora, e já catalogada, juntamente com os formulários/questionários utilizados para a pesquisa, o banco de dados da pesquisa (versão *Word* ou *Excel*); comprovação de aprovação do projeto no Comitê de Ética em Pesquisa, quando pertinente; os artigos enviados para publicação ou em andamento (versão *Word* e *PDF*) gerados durante o doutorado; e, cópia da carta de submissão do artigo à publicação em periódico indexado em bancos de dados reconhecidos (*LILACS, SCIELO, MEDLINE e ISI*), referente à Tese defendida. Nada mais havendo a relatar, a Banca Examinadora considera encerrados os trabalhos, lavrando a presente ata que após lida e apreciada, segue devidamente assinada.

Maringá, 29 de outubro de 2026.

Profa. Dra. Gabriela Cristina Santin
Prof. Dr. Cléverson de Oliveira e Silva
Profa. Dra. Najara Barbosa da Rocha
Profa. Dra. Patrícia dos Santos Cé
Profa. Dra. Tânia Harumi Uchida

Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-Graduação em Odontologia Integrada

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

PARECER P/ BANCA DE DEFESA DE TESE, COM PARTICIPAÇÃO DE MEMBRO EXAMINADOR POR VIDEOCONFERÊNCIA (GOOGLE MEET - ONLINE)

Nome da Aluna:	Letícia Miyabara Marques
Título do Projeto:	*"DIAGNÓSTICO E CONDUTA EM RELAÇÃO A ANQUILOGLOSSIA ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE CONDUZEM O TRATAMENTO EM BEBÊS: ESTUDO QUALITATIVO"*
Nível:	Doutorado
Tipo de Defesa:	Defesa Pública
Orientadora:	Profª. Dra. Gabriela Cristina Santin
Examinadora:	Profª. Dra. Najara Barbosa da Rocha

PARECER:

A tese aborda uma temática de relevância para a Odontologia e para a Saúde Coletiva, ao investigar como profissionais de saúde envolvidos no tratamento cirúrgico da anquiloglossia em bebês realizam o diagnóstico e conduzem o tratamento. Trata-se de uma questão atual, considerando a ampliação das indicações de frenotomia, as controvérsias relacionadas aos critérios diagnósticos e terapêuticos e necessidade de qualificação dos profissionais envolvidos no cuidado. O estudo apresenta mérito ao adotar uma abordagem qualitativa para compreender as experiências e práticas profissionais, permitindo identificar diferentes formas de avaliação, indicação e execução do procedimento cirúrgico.

Entretanto, alguns aspectos merecem aprimoramento.

Na Fundamentação teórica e contextualização, recomenda-se aprofundar a discussão sobre a legislação brasileira relacionada à avaliação do frênulo lingual em recém-nascidos, especialmente a Lei nº 13.002/2014, esclarecendo seu alcance e as atribuições dos diferentes profissionais de saúde. É importante distinguir a obrigatoriedade da avaliação da definição de competências profissionais para realização do diagnóstico e da intervenção cirúrgica. Também seria pertinente ampliar a discussão sobre a participação dos diferentes profissionais no cuidado à anquiloglossia, especialmente a Fonoaudiologia, a Odontologia e a Medicina, considerando a necessidade de avaliação anatômica e funcional e de abordagem interprofissional. Sugere-se, ainda, aprofundar a discussão sobre as complicações relacionadas ao procedimento, considerando não apenas as intercorrências cirúrgicas, como sangramento e lesões anatômicas, mas também as intervenções realizadas sem indicação clínica adequada e suas possíveis consequências.

Sobre a metodologia, é necessário explicitar melhor a construção do roteiro de entrevista, informando sua origem, os referenciais utilizados e se houve avaliação ou validação prévia do instrumento. Recomenda-se detalhar o processo de seleção dos participantes, justificando a amostragem por conveniência e esclarecendo como a saturação dos dados foi identificada e utilizada como critério para encerramento da coleta. Também devem ser apresentados com maior precisão os procedimentos relacionados ao consentimento dos participantes e à conferência das transcrições, assim como os aspectos éticos da pesquisa, incluindo a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa e o número do CAAE. Na descrição da análise de conteúdo, é importante esclarecer se as categorias foram construídas a partir do material empírico ou estabelecidas previamente, considerando a elaboração do codebook e o agrupamento posterior dos códigos.

Os resultados apresentam informações relevantes sobre as práticas dos profissionais entrevistados, especialmente quanto à utilização de protocolos diagnósticos, às técnicas cirúrgicas, ao uso de anestesia, aos critérios anatômicos e à avaliação da mobilidade lingual durante o procedimento. Entretanto, recomenda-se aprimorar a apresentação das categorias e dos códigos, explicando sua construção e seus significados antes da apresentação dos trechos das entrevistas. É importante também garantir que os resultados apresentados na discussão estejam efetivamente descritos na seção de resultados. Fiz uma sugestão no texto de categorização, verificar se é pertinente.

Quanto à discussão, há necessidade de incorporar de maneira mais sistemática os achados referentes à formação profissional, às fontes de conhecimento utilizadas para o diagnóstico e para a realização da frenotomia, à participação de outros profissionais e ao trabalho conjunto entre as diferentes categorias profissionais. A questão da interprofissionalidade merece especial atenção, uma vez que a própria pesquisa investiga profissionais de diferentes formações, mas ainda explora pouco como se dá a articulação entre eles e quais são as lacunas existentes na formação para o cuidado compartilhado. Outro aspecto importante é evitar estabelecer relações de causalidade entre a utilização de protocolos diagnósticos e a segurança ou efetividade cirúrgica que não tenham sido demonstradas diretamente pelo delineamento qualitativo e pelo material empírico.

A conclusão deve ser revisada para manter maior correspondência com os objetivos, os resultados efetivamente encontrados e os limites do estudo. Recomenda-se evitar afirmações generalizantes sobre a efetividade dos procedimentos e a redução de complicações, uma vez que esses desfechos não foram diretamente avaliados. É importante reconhecer que o estudo permite compreender práticas, percepções e experiências dos profissionais entrevistados, mas não estabelecer a superioridade de determinadas técnicas ou comprovar a efetividade de protocolos específicos.

Recomenda-se realizar uma revisão geral da redação, da organização dos quadros, da legibilidade do mapa conceitual, da padronização das citações e da lista de referências, observando as normas adotadas pelo Programa de Pós-Graduação.

QUESTIONAMENTOS:

Considero importante que explore melhor a dimensão da formação em saúde e da interprofissionalidade, uma vez que o cuidado à anquiloglossia não se restringe ao ato cirúrgico, exigindo avaliação integral do bebê, consideração das condições de amamentação, acompanhamento e articulação entre profissionais. Outros questionamentos foram inseridos no documento em anexo.

AVALIAÇÃO/PARECER:

Considerando a relevância do tema, a pertinência da abordagem qualitativa e as contribuições apresentadas, manifesto parecer favorável à aprovação da tese, condicionada à incorporação das recomendações e correções apontadas, especialmente no que se refere ao aprofundamento metodológico, à organização e interpretação dos resultados e à adequação das conclusões às evidências produzidas pelo estudo.

****

AUTORIZAÇÃO (OPCIONAL) PARA ASSINATURA DE ATA DE DEFESA DE TESE

Eu, **Profª. Dra. Najara Barbosa da Rocha**, autorizo a Profª. Dra. Gabriela Cristina Santin, orientadora, a assinar em meu nome a Ata da Banca da Defesa de Tese da aluna **Letícia Miyabara Marques**, da qual participei por **Google Meet (online).**

Belo Horizonte/MG, 29 de outubro de 2026.

gov.br
Documento assinado digitalmente
NAJARA BARBOSA DA ROCHA
Data: 16/11/2026 15:46:43-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Assinatura

Atenção: O conteúdo do documento é de inteira responsabilidade do(s) signatário(s).

Informações gerais do arquivo:

Nome do arquivo: Parecer LetÃcia Miyabara - Najara Assinado.pdf
Hash: 2bf392f11249d39c790208e96adegad2b63bcd2d2384d6eed3fa29cd31e32537
Data da validação: 18/11/2026 08:55:23 BRT

Informações da Assinatura:

Assinado por: NAJARA BARBOSA DA ROCHA
CPF: ***.517.578-**
Nº de série de certificado emitente: 0x43d2414ec48760e8
Data da assinatura: 16/11/2026 15:46:43 BRT

ASSINATURA ELETRÔNICA AVANÇADA
ITI
Conforme Lei 14.063/20

Assinatura aprovada.

Ver Relatório de Conformidade

Texto destinado a exibição de informações relacionadas à licença de uso.

Utilizamos cookies para garantir uma análise de dados. Ao aceitar nossos cookies, você estará concordando em ter certos dados de navegação analisados de forma anônima, para melhoria de nosso serviço. No entanto, se você optar por rejeitar cookies, os cookies que não forem estritamente necessários serão desativados. Para saber mais, consulte nossos termos de uso.

Rejeitar cookies Aceitar cookies

Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-Graduação em Odontologia Integrada

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

FORMULÁRIO PARA PARECER MEMBRO REMOTO EM BANCAS

AVALIADORA: PROFA. DRA. NAJARA BARBOSA DA ROCHA

ALUNA: LETÍCIA MIYABARA MARQUES

TÍTULO DA TESE: *DIAGNÓSTICO E CONDUTA EM RELAÇÃO A ANQUILOGLOSSIA ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE CONDUZEM O TRATAMENTO EM BEBÊS: ESTUDO QUALITATIVO*

TÍTULO

Adequado? SIM ( ) NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:

TITLE

Adequado? SIM ( ) NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:

RESUMO

Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho? SIM ( ) NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:

-

ABSTRACT

Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho? SIM ( ) NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:

INTRODUÇÃO GERAL

SIM ( ) NÃO ( )

-

REFERÊNCIAS

Apropriadas? SIM ( ) NÃO ( )
Atualizadas? SIM ( ) NÃO ( )
Suficientes? SIM ( ) NÃO ( )
Sugestões:

ARTIGO 1:

TÍTULO

Adequado? SIM (x) NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:

TITLE

Adequado? SIM (x) NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:

RESUMO

Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho? SIM ( ) NÃO ( )

- Sugestão de Reformulação: Inserir os aspectos éticos, incluindo a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa.
- Revisar a redação e a organização dos resultados, eliminando duplicações e erros de digitação.
- Apresentar com maior clareza as duas categorias e os dez códigos identificados.
- Evitar afirmar que a utilização de ferramentas diagnósticas assegura maior efetividade cirúrgica, uma vez que esse desfecho não foi diretamente avaliado.

Ajustar a conclusão aos achados efetivamente produzidos pela investigação.

ABSTRACT

Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho? SIM (x) NÃO ( )
Sugestão de Reformulação: Adequar de acordo coma s sugestões ao resumo.

INTRODUÇÃO

Introduz de maneira adequada o tema proposto? SIM (x) NÃO ( )
Introduz de maneira adequada o tema proposto?

Sugestão de Reformulação:
A introdução apresenta contextualização pertinente sobre a anquiloglossia, suas possíveis repercussões

funcionais e a indicação da frenotomia.
Entretanto, recomenda-se:

- Aprofundar a discussão sobre a legislação brasileira, especialmente a Lei nº 13.002/2014, esclarecendo a obrigatoriedade da avaliação do frênulo lingual e as competências dos profissionais envolvidos.
- Discutir quem são os profissionais habilitados e quais são suas atribuições no processo de avaliação, diagnóstico e tratamento.
- Ampliar a discussão sobre a participação do fonoaudiólogo e a importância da avaliação funcional associada à avaliação anatômica.
- Incluir discussão sobre a formação dos profissionais de saúde para o diagnóstico e manejo da anquiloglossia, considerando a perspectiva interprofissional.

Aprofundar a discussão sobre as complicações e os riscos associados à indicação inadequada de procedimentos cirúrgicos, incluindo a realização de intervenções sem necessidade clínica.

Os materiais e a metodologia utilizada são adequados? SIM ( ) NÃO (x)
Sugestão de Reformulação:
O delineamento qualitativo é pertinente ao objetivo de compreender as práticas e experiências dos profissionais. Entretanto, alguns aspectos precisam ser mais bem detalhados:

- Explicitar a origem e a elaboração do roteiro de entrevista, incluindo os referenciais teóricos utilizados.
- Justificar a opção pela amostragem por conveniência e explicar como ocorreu a identificação da saturação dos dados.
- Detalhar o processo de identificação e seleção dos participantes, informando quais categorias profissionais foram encontradas na busca inicial, quais foram localizadas e quais efetivamente participaram.
- Esclarecer a realização do estudo piloto e as alterações feitas no roteiro após essa etapa.
- Informar com precisão como ocorreu o processo de consentimento dos participantes e a conferência das transcrições.
- Detalhar o processo de construção dos códigos e das categorias, esclarecendo se foram definidos previamente ou construídos a partir da análise do material empírico.
- Inserir e explicitar os aspectos éticos, incluindo o número do CAAE e o parecer de aprovação do Comitê de Ética.

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Os resultados estão bem apresentados? SIM (x) NÃO ( )
Os resultados estão bem interpretados? SIM ( ) NÃO (x)
Caso tenha realizado análise estatística, a mesma é adequada? SIM ( ) NÃO ( ) N/A (x)
Sugestão de Reformulação:
A discussão é relevante e completa? SIM ( ) NÃO (x)
A discussão é, de fato, baseada nos resultados obtidos? SIM ( ) NÃO (x)
Sugestão de Reformulação:
Detalhar o perfil dos nove profissionais participantes, considerando as categorias profissionais e suas respectivas áreas de atuação. Esclarecer que a amostra foi constituída por quatro cirurgiões-dentistas e cinco médicos, e discutir a ausência de outras categorias profissionais que também participam do cuidado à anquiloglossia, especialmente a Fonoaudiologia.
Apresentar inicialmente as duas categorias identificadas e explicar a construção dos dez códigos.
Recomenda-se explicitar o significado de cada código e os critérios utilizados para seu agrupamento, antes da apresentação dos trechos das entrevistas.
Reavaliar a organização dos códigos relacionados às dificuldades e à segurança no diagnóstico, verificando se representam dimensões de uma mesma categoria ou categorias distintas.
Incorporar aos resultados as informações referentes à formação dos participantes, às fontes de conhecimento utilizadas para aprender a realizar o diagnóstico e o procedimento cirúrgico, incluindo cursos, literatura científica, residência e aprendizagem com outros profissionais.
Esse aspecto é particularmente relevante para compreender a heterogeneidade das práticas identificadas e as lacunas na formação profissional.
Incorporar e aprofundar os resultados referentes à articulação entre os profissionais de saúde. A questão sobre o trabalho conjunto com outras categorias profissionais foi incluída no roteiro, mas sua resposta precisa aparecer de maneira sistematizada nos resultados.
Recomenda-se discutir a importância da avaliação compartilhada, da comunicação entre os profissionais

e da continuidade do cuidado, bem como as limitações da formação interprofissional.
Aprofundar a discussão sobre a utilização do Protocolo de Avaliação do Frênulo Lingual em Bebês (Teste da Linguinha) e do Bristol Tongue Assessment Tool, considerando suas características, possibilidades e limitações.
Esclarecer que a avaliação não deve se restringir à aparência anatômica, devendo contemplar os aspectos funcionais e as repercussões clínicas, especialmente em relação à amamentação.
Recomenda-se revisar a apresentação dos resultados relacionados à anestesia, aos tipos de instrumental utilizados, aos critérios anatômicos e à avaliação da mobilidade lingual durante o procedimento.
A discussão sobre a utilização de anestésicos e o controle da dor deve ser aprofundada, considerando a segurança do bebê e as evidências disponíveis.
Também é necessário esclarecer os critérios anatômicos mencionados pelos entrevistados, especialmente a referência à mucosa, à fáscia do assoalho bucal e às estruturas anatômicas adjacentes.
Revisar as afirmações que relacionam a utilização de ferramentas diagnósticas à segurança, à precisão e à efetividade cirúrgica. É importante distinguir os relatos e percepções dos profissionais das evidências científicas apresentadas na literatura.
Evitar conclusões que indiquem causalidade ou superioridade de determinada técnica sem que isso tenha sido demonstrado pela pesquisa.
Aumentar a fonte do Quadro 2, garantindo legibilidade e melhor compreensão das relações apresentadas.
Recomenda-se também verificar se todas as informações sintetizadas no mapa conceitual estão devidamente descritas nos resultados.

REFERÊNCIAS		
Apropriadas ao manuscrito?	SIM (x)	NÃO ( )
Atualizadas?	SIM (x)	NÃO ( )
Suficientes?	SIM (x)	NÃO ( )
Sugestões:		

Comentários gerais sobre o artigo e aspectos que julgar importantes: O estudo apresenta uma contribuição relevante ao investigar as práticas de profissionais envolvidos no diagnóstico e tratamento cirúrgico da anquiloglossia em bebês. Destaca-se a pertinência da abordagem qualitativa para compreender a diversidade de condutas e as dificuldades enfrentadas pelos profissionais. Entretanto, considera-se importante ampliar a análise sobre a formação profissional e a interprofissionalidade, incorporando de maneira mais sistemática as informações obtidas nas entrevistas sobre as experiências formativas, as fontes de conhecimento e a articulação entre as categorias profissionais. Também é necessário assegurar maior coerência entre os resultados, a discussão e as conclusões, evitando extrapolações que não sejam sustentadas pelo material empírico. Recomenda-se, por fim, uma revisão geral da redação, da estrutura dos quadros, da organização das categorias e da normalização do trabalho.

ARTIGO 2:		
TÍTULO		
Adequado?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
TITLE		
Adequado?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
RESUMO		
Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
ABSTRACT		
Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
INTRODUÇÃO		
Introduz de maneira adequada o tema proposto?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
MATERIAL E MÉTODOS		
Os materiais e a metodologia utilizada são adequados?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		

RESULTADOS E DISCUSSÃO:			
Os resultados estão bem apresentados?	SIM ( )	NÃO ( )	
Os resultados estão bem interpretados?	SIM ( )	NÃO ( )	
Caso tenha realizado análise estatística, a mesma é adequada?	SIM ( )	NÃO ( )	N/A ( )
Sugestão de Reformulação:			
A discussão é relevante e completa?	SIM ( )	NÃO ( )	
A discussão é, de fato, baseada nos resultados obtidos?	SIM ( )	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação:			

REFERÊNCIAS		
Apropriadas ao manuscrito?	SIM ( )	NÃO ( )
Atualizadas?	SIM ( )	NÃO ( )
Suficientes?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestões:		

Comentários gerais sobre o artigo e aspectos que julgar importantes:

PARECER FINAL

APROVADO: ( )
APROVADO COM CORREÇÕES: (x)
REQUER REFORMULAÇÃO: ( )
REPROVADA: ( )
NOME DO MEMBRO REMOTO: **Profa. Dra. Najara Barbosa da Rocha**

gov.br
Documento assinado digitalmente
NAJARA BARBOSA DA ROCHA
Data: 16/11/2026 15:46:43-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Belo Horizonte/MG, 29 de outubro de 2026.

ASSINATURA

Atenção: O conteúdo do documento é de inteira responsabilidade do(s) signatário(s).

Informações gerais do arquivo:

Nome do arquivo: FormulÃirio de AvaliaÃ§Ã£o LetÃcia Miyabara - Najara Assinado.pdf
Hash: 4835ee58e1faf7091cd720a41331384e9e7720eba7dc9be2e0bd36d82b3d86d4
Data da validação: 18/11/2026 08:57:02 BRT

Informações da Assinatura:

Assinado por: NAJARA BARBOSA DA ROCHA
CPF: ***.517.578-**
Nº de série de certificado emitente: 0x43d2414ec48760e8
Data da assinatura: 16/11/2026 15:46:43 BRT

ASSINATURA ELETRÔNICA AVANÇADA
ITI
Conforme Lei 14.063/20

Assinatura aprovada.

Ver Relatório de Conformidade

Texto destinado a exibição de informações relacionadas à licença de uso.

Utilizamos cookies para garantir uma análise de dados. Ao aceitar nossos cookies, você estará concordando em ter certos dados de navegação analisados de forma anônima, para melhoria de nosso serviço. No entanto, se você optar por rejeitar cookies, os cookies que não forem estritamente necessários serão desativados. Para saber mais, consulte nossos termos de uso.

Rejeitar cookies Aceitar cookies

Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-Graduação em Odontologia Integrada

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

PARECER P/ BANCA DE DEFESA DE TESE, COM PARTICIPAÇÃO DE MEMBRO EXAMINADOR POR VIDEOCONFERÊNCIA (GOOGLE MEET - ONLINE)

Nome da Aluna:	Letícia Miyabara Marques
Título do Projeto:	*"DIAGNÓSTICO E CONDUTA EM RELAÇÃO A ANQUILOGLOSSIA ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE CONDUZEM O TRATAMENTO EM BEBÊS: ESTUDO QUALITATIVO"*
Nível:	Doutorado
Tipo de Defesa:	Defesa Pública
Orientadora:	Profª. Dra. Gabriela Cristina Santin
Examinadora:	Profª. Dra. Patrícia dos Santos Cé

PARECER:

OBSERVAÇÕES: Sugestões de acréscimo de alguns tópicos na introdução, bem como discorrer de forma mais detalhada alguns pontos. As orientações foram repassadas a doutoranda um uma cópia da tese enviada para correção.

QUESTIONAMENTOS:

AVALIAÇÃO/PARECER: APROVADO

****

AUTORIZAÇÃO (OPCIONAL) PARA ASSINATURA DE ATA DE DEFESA DE TESE

Eu, **Profª. Dra. Patrícia dos Santos Cé**, autorizo a Profª. Dra. Gabriela Cristina Santin, orientadora, a assinar em meu nome a Ata da Banca da Defesa de Tese da aluna **Letícia Miyabara Marques**, da qual participei por **Google Meet (online).**

Belo Horizonte/MG, 29 de outubro de 2026.

gov.br
Documento assinado digitalmente
PATRICIA DOS SANTOS CE
Data: 03/11/2026 10:52:54-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Assinatura

Atenção: O conteúdo do documento é de inteira responsabilidade do(s) signatário(s).

Informações gerais do arquivo:

Nome do arquivo: Parecer LetÃcia Miyabara - PatrÃcia Assinado.pdf
Hash: 0a89152cd2bb6487aad195cc54a55f029bc3a52355109f2654f57391e1ae184f
Data da validação: 13/11/2026 15:58:21 BRT

Informações da Assinatura:

Assinado por: PATRICIA DOS SANTOS CE
CPF: ***.513.390-**
Nº de série de certificado emitente: 0x6c36499cf12a78f9
Data da assinatura: 03/11/2026 10:52:54 BRT

ASSINATURA ELETRÔNICA AVANÇADA
ITI
Conforme Lei 14.063/20
gov.br

Assinatura aprovada.

Ver Relatório de Conformidade

Texto destinado a exibição de informações relacionadas à licença de uso.

Utizamos cookies para garantir uma análise de dados. Ao aceitar nossos cookies, você estará concordando em ter certos dados de navegação analisados de forma anônima, para melhoria de nosso serviço. No entanto, se você optar por rejeitar cookies, os cookies que não forem estritamente necessários serão desativados. Para saber mais, consulte nossos termos de uso.

Rejeitar cookies Aceitar cookies

Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-Graduação em Odontologia Integrada

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

FORMULÁRIO PARA PARECER MEMBRO REMOTO EM BANCAS

AVALIADORA: PROFA. DRA. PATRICIA DOS SANTOS CÉ

ALUNA: LETÍCIA MIYABARA MARQUES

TÍTULO DA TESE: *DIAGNÓSTICO E CONDUTA EM RELAÇÃO A ANQUILOGLOSSIA ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE CONDUZEM O TRATAMENTO EM BEBÊS: ESTUDO QUALITATIVO*			
TÍTULO			
Adequado?	SIM (X)	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação:			
TITLE			
Adequado?	SIM (X)	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação:			
RESUMO			
Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho?	SIM (X)	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação:			
ABSTRACT			
Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho?	SIM (X)	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação:			
INTRODUÇÃO GERAL			
Introduz de maneira adequada o tema proposto?	SIM (X)	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação: Sim, estão descritas no trabalho, e enviadas a Doutoranda			
REFERÊNCIAS			
Apropriadas?	SIM (X)	NÃO ( )	
Atualizadas?	SIM (X)	NÃO ( )	
Suficientes?	SIM (X)	NÃO ( )	
Sugestões:			
ARTIGO 1: Não se aplica			
TÍTULO			
Adequado?	SIM ( )	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação:			
TITLE			
Adequado?	SIM ( )	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação:			
RESUMO			
Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho?	SIM ( )	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação:			
ABSTRACT			
Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho?	SIM ( )	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação:			
INTRODUÇÃO			
Introduz de maneira adequada o tema proposto?	SIM ( )	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação:			
MATERIAL E MÉTODOS			
Os materiais e a metodologia utilizada são adequados?	SIM ( )	NÃO ( )	
Sugestão de Reformulação:			
RESULTADOS E DISCUSSÃO:			
Os resultados estão bem apresentados?	SIM ( )	NÃO ( )	
Os resultados estão bem interpretados?	SIM ( )	NÃO ( )	
Caso tenha realizado análise estatística, a mesma é adequada?	SIM ( )	NÃO ( )	N/A ( )
Sugestão de Reformulação:			
A discussão é relevante e completa?	SIM ( )	NÃO ( )	
A discussão é, de fato, baseada nos resultados obtidos?	SIM ( )	NÃO ( )	

Sugestão de Reformulação:		
REFERÊNCIAS		
Apropriadas ao manuscrito?	SIM ( )	NÃO ( )
Atualizadas?	SIM ( )	NÃO ( )
Suficientes?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestões:		
Comentários gerais sobre o artigo e aspectos que julgar importantes:		
ARTIGO 2: Não se aplica		
TÍTULO		
Adequado?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
TITLE		
Adequado?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
RESUMO		
Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
ABSTRACT		
Reproduz objetivamente o conteúdo do trabalho?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
INTRODUÇÃO		
Introduz de maneira adequada o tema proposto?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
MATERIAL E MÉTODOS		
Os materiais e a metodologia utilizada são adequados?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
RESULTADOS E DISCUSSÃO:		
Os resultados estão bem apresentados?	SIM ( )	NÃO ( )
Os resultados estão bem interpretados?	SIM ( )	NÃO ( )
Caso tenha realizado análise estatística, a mesma é adequada?	SIM ( )	NÃO ( ) N/A ( )
Sugestão de Reformulação:		
A discussão é relevante e completa?	SIM ( )	NÃO ( )
A discussão é, de fato, baseada nos resultados obtidos?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestão de Reformulação:		
REFERÊNCIAS		
Apropriadas ao manuscrito?	SIM ( )	NÃO ( )
Atualizadas?	SIM ( )	NÃO ( )
Suficientes?	SIM ( )	NÃO ( )
Sugestões:		
Comentários gerais sobre o artigo e aspectos que julgar importantes:		

PARECER FINAL

APROVADO: ( )
APROVADO COM CORREÇÕES: (X)
REQUER REFORMULAÇÃO: ( )
REPROVADA: ( )

NOME DO MEMBRO REMOTO: **Profa. Dra. Patrícia dos Santos Cé**

gov.br Documento assinado digitalmente
PATRICIA DOS SANTOS CE
Data: 03/11/2026 10:52:54-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Belo Horizonte/MG, 29 de outubro de 2026.

ASSINATURA

Atenção: O conteúdo do documento é de inteira responsabilidade do(s) signatário(s).

Informações gerais do arquivo:

Nome do arquivo: FormulÃirio de AvaliaÃ§Ã£o LetÃcia Miyabara - Patricia Assinado.pdf
Hash: bb16d2d62c0ac2567cfd53965f5fcb6428139 2b067023b963952d7b352412a19
Data da validação: 13/11/2026 16:01:41 BRT

Informações da Assinatura:

Assinado por: PATRICIA DOS SANTOS CE
CPF: ***.513.390-**
Nº de série de certificado emitente: 0x6c36499cf12a78f9
Data da assinatura: 03/11/2026 10:52:54 BRT

ASSINATURA ELETRÔNICA AVANÇADA
ITI
Conforme Lei 14.063/20

Assinatura aprovada.

Ver Relatório de Conformidade

ACESSO RÁPIDO

Validar | Sobre | Dúvidas | Informações

Fale Conosco

Texto destinado a exibição de informações relacionadas à licença de uso.

Utizamos cookies para garantir uma análise de dados. Ao aceitar nossos cookies, você estará concordando em ter certos dados de navegação analisados de forma anônima, para melhoria de nosso serviço. No entanto, se você optar por rejeitar cookies, os cookies que não forem estritamente necessários serão desativados. Para saber mais, consulte nossos termos

Rejeitar cookies Aceitar cookies

Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-Graduação em Odontologia Integrada

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

DEFESA DE TESE

- **DISCENTE**: Letícia Miyabara Marques
- **R.A. / MATRÍCULA**: PG55741 / 2024000627
- **CURSO:** Doutorado
- **TÍTULO**: "*DIAGNÓSTICO E CONDUTA EM RELAÇÃO A ANQUILOGLOSSIA ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE CONDUZEM O TRATAMENTO EM BEBÊS: ESTUDO QUALITATIVO*"
- **DATA:** 29 de outubro de 2026
- **HORÁRIO:** 14h00
- **LOCAL:** Auditório II do DOD

R.A. / MATRÍCULA	DISCENTE	ASSINATURA
PG55741 / 2024000627	Letícia Miyabara Marques	x

PARA PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA ORIENTADORA

- **DISCIPLINA:** Defesa de Tese (DOD5001)
- **CARGA HORÁRIA:** 180 horas/aula
- **DISCENTE**: Letícia Miyabara Marques
- **R.A. / MATRÍCULA:** PG55741 / 2024000627
- **ORIENTADORA:** Profa. Dra. Gabriela Cristina Santin
- **NOTA:** 100
- **CONCEITO:** A
- **SITUAÇÃO:** aprovada
- **CONTROLE DE FREQUÊNCIA (total de presença)**: 100%

Maringá, 29 de outubro de 2026.

Profa. Dra. Gabriela Cristina Santin,
ORIENTADORA.

Av. Mandacaru, 1550 – Câmpus Universitário – CEP 87.080-000 – Maringá – PR
Fone: (44) 3011-9051 – e-mail: sec-pgo@uem.br - Internet: http://www.pgo.uem.br